

Unica

LA SCUOLA DI TUTTI

UNICA - GUIDA PER DOCENTE TUTOR

Versione 2.0 – maggio 2024

Unica

Unica è la piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito a supporto di una nuova alleanza educativa tra il mondo della scuola e le famiglie, che mette al centro studentesse e studenti.

Raccogliendo in un unico spazio tutti i servizi e le informazioni utili inerenti al mondo della scuola, incoraggia la partecipazione attiva di famiglie e studenti alla vita scolastica e a tutte le iniziative connesse con il percorso educativo e formativo di ragazze e ragazzi.

All'interno di Unica è prevista una sezione dedicata all'orientamento, per aiutare studentesse e studenti a compiere scelte consapevoli per il loro futuro.

Sommario

<i>UNICA - GUIDA PER DOCENTE TUTOR</i>	1
Unica	2
Sommario.....	3
1. Introduzione.....	4
2. Area privata	5
2.1 Accedi alla Piattaforma.....	5
2.2 Primo accesso	5
2.3 Cambio profilo	6
2.4 Esci dalla Piattaforma	7
3. Profilo personale.....	8
4. Homepage.....	9
5. E-Portfolio studente.....	10
5.1 Percorso di studi dello studente.....	11
5.2 Sviluppo competenze	15
5.3 Capolavoro	21
5.4 Documenti	25
6. I tuoi studenti.....	27
6.1 La lista dei tuoi studenti.....	27
6.2 Calendario.....	30
7. Assistenza.....	39
7.1 Leggi le domande frequenti.....	39
7.2 Contatti	40
8. Privacy e policy	41

1. Introduzione

All'interno di questo manuale trovi tutte le informazioni necessarie per navigare e utilizzare al meglio la piattaforma Unica al fine di supportare i tuoi studenti e le tue studentesse.

Nota bene: se vuoi approfondire le funzioni a disposizione dei docenti della classe, **consulta la guida specifica per docenti.**

2. Area privata

2.1 Accedi alla Piattaforma

Per accedere a Unica vai all'indirizzo unica.istruzione.gov.it e seleziona la voce "Accedi" nella testata.

Puoi accedere alla piattaforma attraverso più metodi di autenticazione:

- identità digitale SPID
- Carta d'Identità Elettronica (CIE)
- Carta Nazionale dei Servizi (CNS)
- identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo (eIDAS)

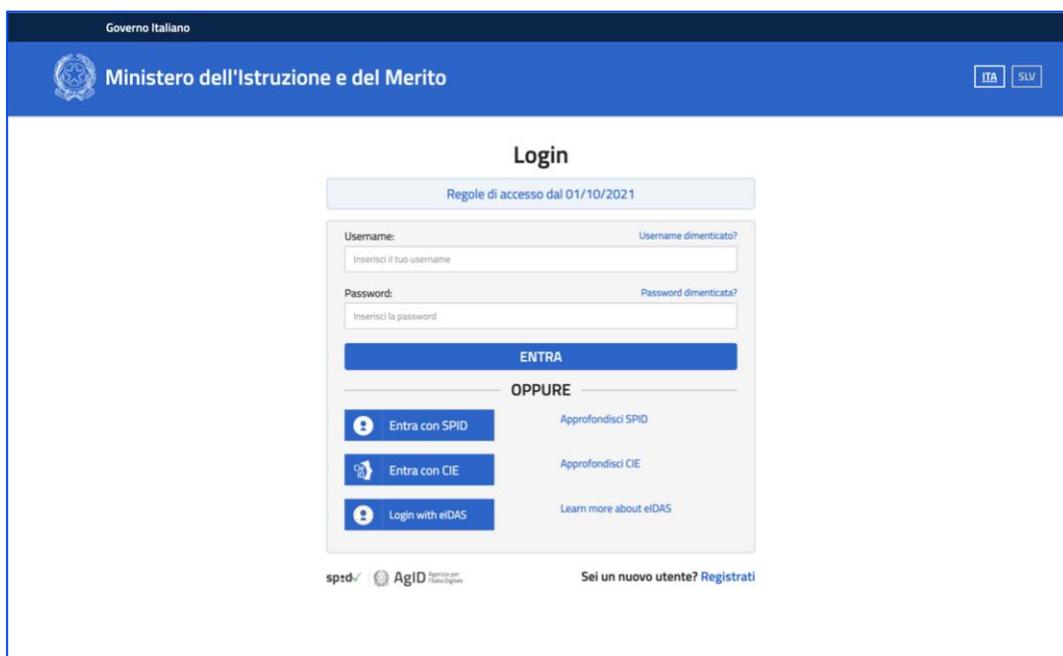


FIGURA 1 – SCHERMATA DI ACCESSO

2.2 Primo accesso

Al tuo primo accesso a Unica devi confermare i tuoi dati personali e accettare l'informativa sulla privacy. Per procedere seleziona "Avanti".

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica

Bene Roberto, ci siamo quasi!

Qui trovi un riepilogo dei tuoi dati personali. Per **proseguire leggi e accetta** le informative e i documenti.

Nome
Roberto

Cognome
Falconi

Codice fiscale
RBRFLC65A12A123B

Email
rfalconi@gmail.com

Ho preso visione dell'[informativa relativa all'accesso alla Piattaforma](#)

Ho preso visione dell'[informativa relativa ai servizi E-Portfolio e Docente tutor](#)

Ho preso visione e accetto il [documento di Termini e Condizioni](#)

Avanti

FIGURA 2 – SCHERMATA DI PRIMO ACCESSO

Dopo il messaggio di conferma puoi iniziare a usare Unica.

2.3 Cambio profilo

Se ti trovi nella condizione di poter utilizzare Unica con profili diversi, ad esempio come docente tutor e contemporaneamente come genitore, puoi cambiare il profilo da usare per ottenere le informazioni che ti servono. Per farlo, usa la voce “Cambia profilo” nel menu: puoi scegliere il profilo da utilizzare per la navigazione da quel momento in poi.

Nota bene: se sei anche docente di qualche classe, da qui puoi cambiare profilo e accedere alle funzionalità specifiche previste per il docente.

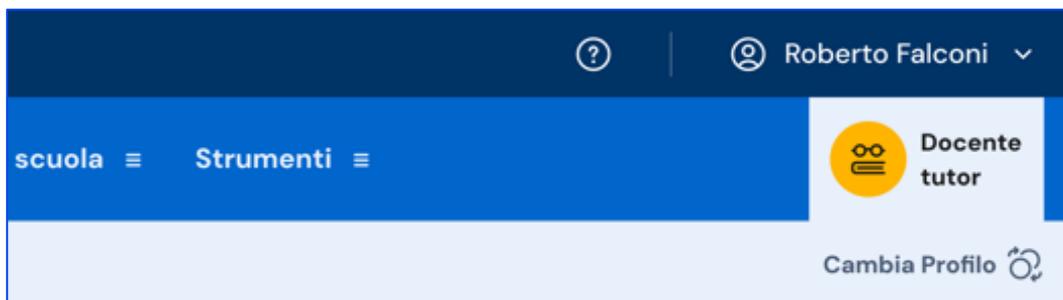


FIGURA 3 – MENU: IL TUO NOME > CAMBIA PROFILO

2.4 Esci dalla Piattaforma

Per uscire da Unica apri il pannello del tuo profilo, in corrispondenza del tuo nome nel menu, e seleziona la voce “Esci”.



FIGURA 4 – MENU: IL TUO NOME > ESCI

3. Profilo personale

Per consultare le informazioni riguardanti il tuo profilo personale, apri il pannello in corrispondenza del tuo nome nel menu e seleziona la voce “Profilo”.



FIGURA 5 – MENU: IL TUO NOME > PROFILO

Nella pagina del profilo trovi un riepilogo delle tue informazioni: il codice fiscale, l'indirizzo email e le informazioni sulla tua scuola.

Se lo ritieni opportuno, dalla sezione Gestione comunicazioni puoi modificare l'indirizzo email associato a Unica dove ricevere eventuali comunicazioni relative alla piattaforma.

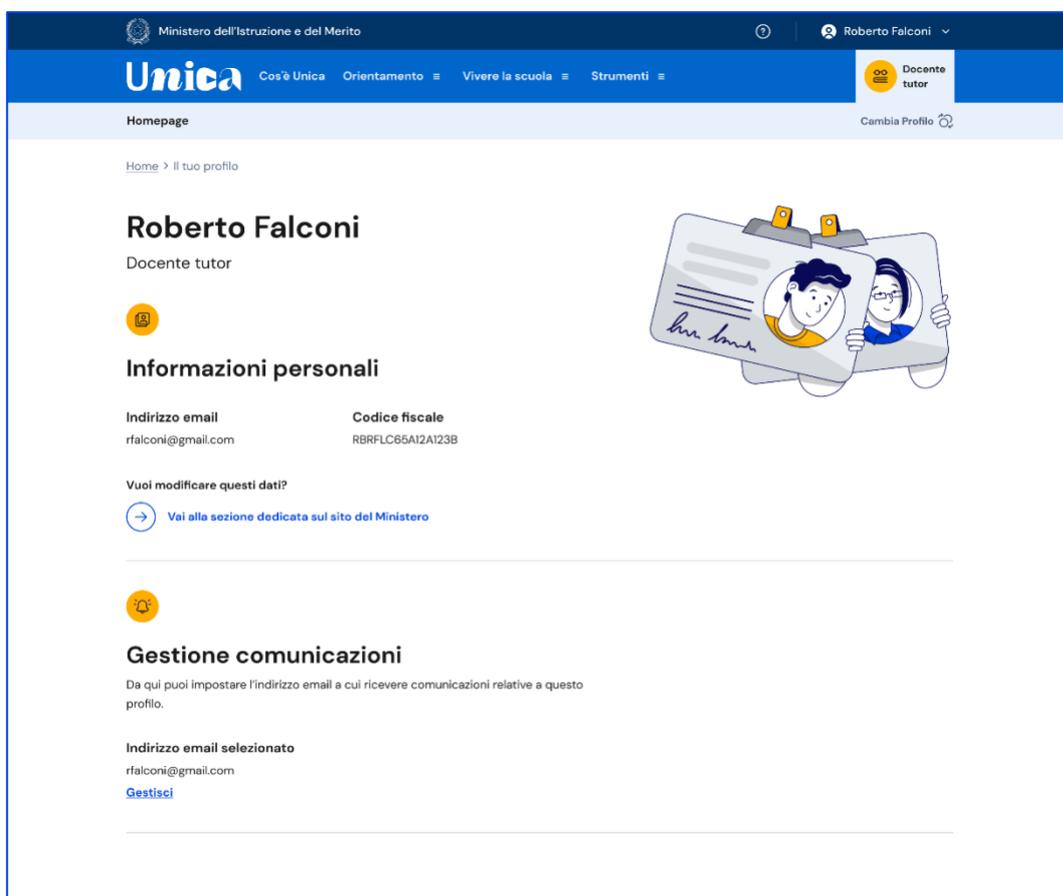


FIGURA 6 – SCHERMATA PROFILO

4. Homepage

Nella homepage trovi le risorse e gli strumenti utili per i docenti tutor. Qui trovi anche l'informazione sul numero di studenti di cui sei tutor e il collegamento al calendario per poter fissare incontri e scadenze ai tuoi studenti.

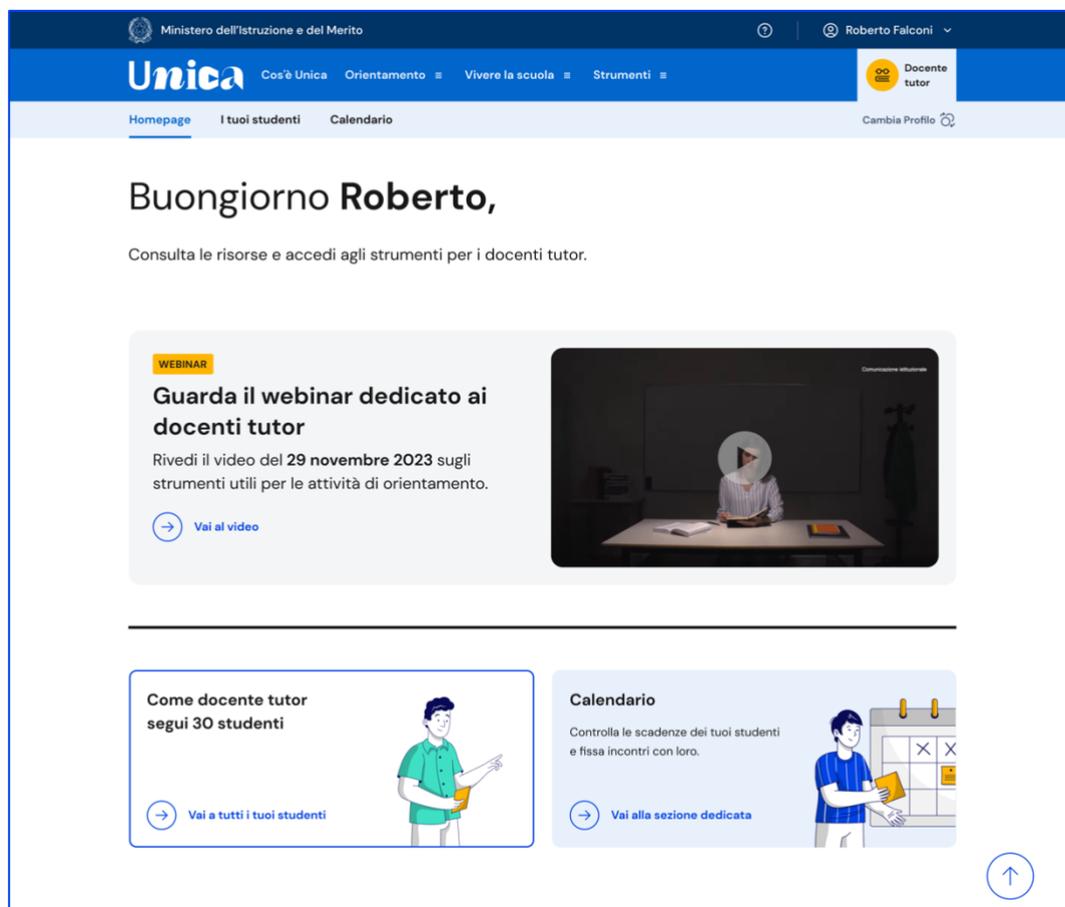


FIGURA 7 – SCHERMATA HOMEPAGE

5. E-Portfolio studente

L'E-Portfolio accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico, per aiutarli a fare scelte consapevoli. Questo strumento ti consente di avere una visione dello sviluppo delle loro competenze, dei loro punti di forza e delle esperienze formative svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e delle certificazioni conseguite.

Per accedere all'E-Portfolio di uno studente, seleziona la voce "I tuoi studenti" nel menu. Dalla pagina I tuoi studenti scorri fino al nome dello studente di cui vuoi visualizzare l'E-Portfolio e seleziona "E-Portfolio" per visualizzarlo.

All'interno dell'E-Portfolio puoi consultare:

- il percorso di studi specifico dello studente;
- lo sviluppo delle sue competenze attraverso le attività scolastiche, extrascolastiche e le certificazioni registrate;
- i capolavori che seleziona per ogni anno scolastico e le eventuali riflessioni associate.

Prossimamente sarà disponibile per la consultazione anche la sezione dell'E-Portfolio relativa all'Autovalutazione.

Sempre all'interno dell'E-Portfolio trovi anche la sezione dedicata ai Documenti dello studente, che la scuola metterà a disposizione nelle diverse fasi del percorso scolastico.

In quanto docente tutor dello studente di cui stai consultando l'E-Portfolio, in corrispondenza del suo nome troverai anche le opzioni per fissare un incontro o una scadenza.

Nota bene: se vuoi approfondire le funzioni a disposizione dei docenti della classe, **consulta la guida specifica per docenti.**

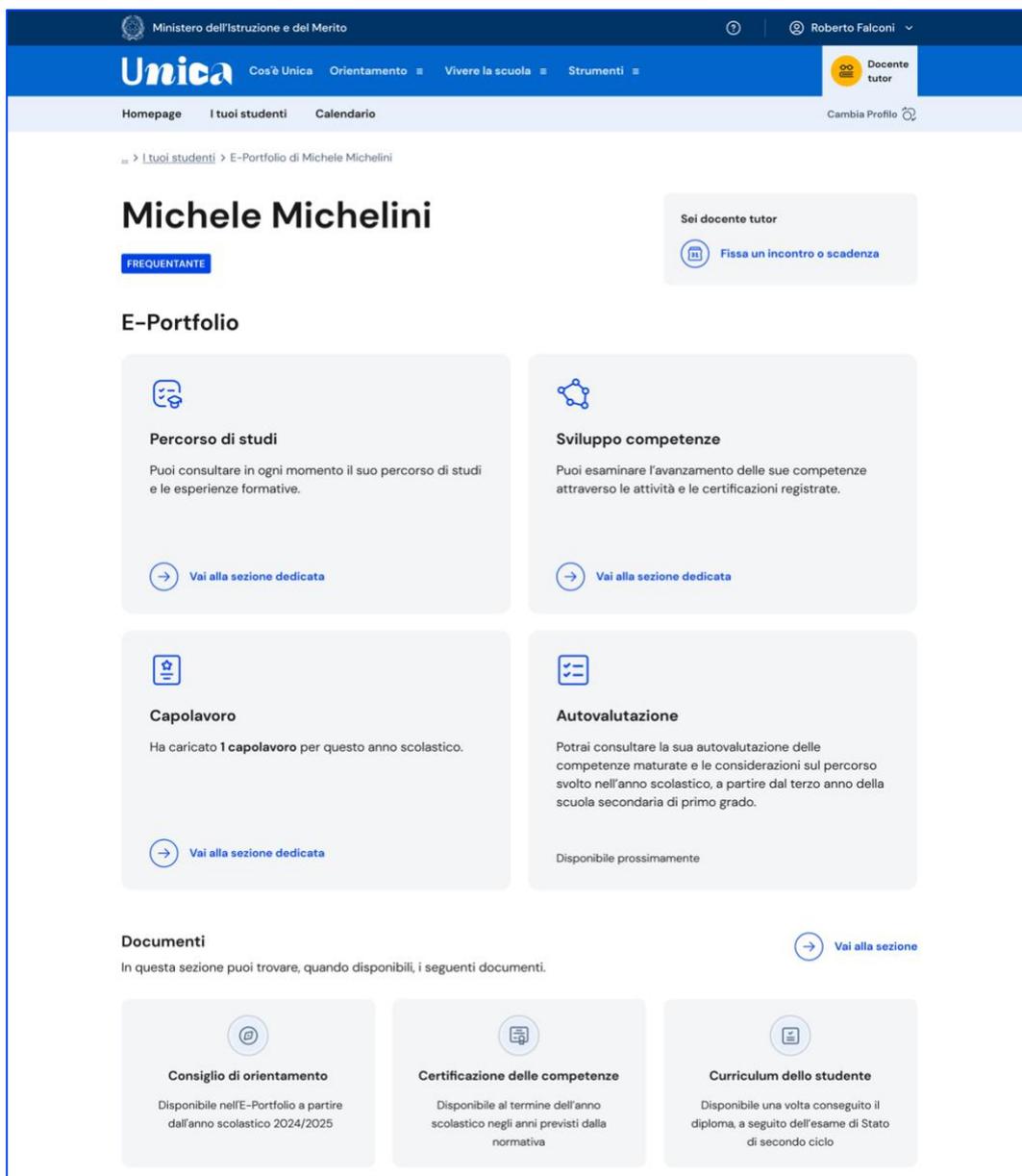


FIGURA 8 - SCHERMATA E-PORTFOLIO STUDENTE

5.1 Percorso di studi dello studente

Puoi accedere al percorso di studi di uno studente dalla pagina del suo E-Portfolio. Clicca sul bottone “Vai alla sezione dedicata” nel riquadro “Percorso di studi” che trovi in alto a sinistra.

Nella pagina Percorso di studi dello studente trovi anzitutto informazioni sul piano di studi seguito nell'anno scolastico corrente, sull'indirizzo di studi, sulla scuola e la classe. A seguire, nella sezione Istruzione e formazione, trovi il dettaglio del piano di studi seguito.

Puoi selezionare i diversi ordini e gradi di istruzione (“scuola primaria”, “scuola secondaria di primo grado” e “scuola secondaria di secondo grado”) o le singole annualità per consultare le informazioni relative a percorsi o classi già completati.

Percorso di studi di Michele Michelini

Anno scolastico attuale

Indirizzo di studi
Liceo Linguistico

Scuola
Istituto d'Istruzione Superiore A. Manzoni

Classe
3° A

[Scuola primaria](#)
 [Scuola secondaria di primo grado](#)
 [Scuola secondaria di secondo grado](#)

Istruzione e formazione

📄 Piano di studi

I anno
Liceo Linguistico

II anno
Liceo Linguistico

III anno
Liceo Linguistico

IV anno
Indirizzo studi

V anno
Indirizzo studi

Istituto: Istituto d'Istruzione Superiore A. Manzoni Indirizzo di studi: Liceo Linguistico
 Codice meccanografico: [codice scuola] Classe e sezione: 3° A

Discipline	Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	132
Lingua e cultura straniera 1	99
Lingua e cultura straniera 2	132
Lingua e cultura straniera 3	132
Storia	66
Filosofia	66
Matematica	66
Fisica	66
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	66
Storia dell'arte	66
Scienze motorie e sportive	66
Religione cattolica o attività alternative	33

[Chiudi elenco discipline](#) ↑

FIGURA 9 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI / ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A seguire trovi anche l’esito dello scrutinio finale di ciascun anno scolastico frequentato, gli eventuali esami di idoneità/integrativi sostenuti e i crediti scolastici acquisiti negli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

Esiti scrutini finali			
Anno	Scuola e codice meccanografico	Indirizzo studi	Esito finale
1° anno	[Nome scuola] [codice scuola]	Liceo Linguistico [codice indirizzo]	✓ Ammesso
2° anno	[Nome scuola] [codice scuola]	Liceo Linguistico [codice indirizzo]	✓ Ammesso

FIGURA 10 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI / ESITO SCRUTINI

Nella seconda parte della pagina trovi riportate le altre esperienze formative che ha svolto in ambito scolastico, divise per tipologia. A partire dall'anno scolastico 2024/2025, tramite il menu a tendina "Anno scolastico" potrai selezionare l'anno di riferimento di cui consultare le informazioni.

NB: trovi elencate le esperienze formative che via via sono registrate e caricate nella piattaforma dalla scuola.

Le esperienze sono organizzate per le seguenti tipologie:

- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO: sono percorsi formativi utili a orientare gli studenti delle ultime tre classi delle scuole superiori al mondo del lavoro, al proseguimento degli studi e sviluppare competenze trasversali;
- Moduli di orientamento formativo: sono le attività svolte nell'ambito dei moduli di almeno 30 ore per anno scolastico, organizzate a partire dalla scuola secondaria di primo grado ai fini dell'orientamento;
- Attività scolastiche: sono le attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dalla scuola;
- Mobilità studentesca: elenca gli eventuali periodi di studio e di formazione che lo studente ha svolto all'estero, ad esempio all'interno di programmi internazionali di scambi studenteschi;
- Iscrizione all'albo delle eccellenze: riporta i premi e riconoscimenti eventualmente ottenuti partecipando a concorsi e competizioni inseriti nel programma annuale delle eccellenze, per studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Esperienze formative svolte in ambito scolastico

Anno scolastico

Anno scolastico 2023/2024

📁 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO (2)

PC componenti Srl

Tipologia di percorso	Ore presso la struttura	Anno scolastico	Ore in aula:
percorso a	N.ore	2023-2024	N. ore

PC componenti Srl

Tipologia di percorso	Ore presso la struttura	Anno scolastico	Ore in aula:
percorso a	N.ore	2023-2024	N. ore

@ Moduli di orientamento formativo

2023/2024 Classe terza
Percorso orientamento c
30 ore
[Mostra dettagli](#)

📅 Attività scolastiche

7 in totale

Attività e Anno	Categoria	Luogo	Ore svolte	Competenze
2023/2024 Progetto bullismo	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	 
2023/2024 Corso di batteria	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	
2023/2024 Corso di violino	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	
2023/2024 Corso di chitarra	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	 
2023/2024 Progetto orti botanici	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	 

[Vedi tutte](#) ↓

🌍 Mobilità studentesca

2023/2024

Frequenza all'estero

Frequentante all'estero per periodo finale A.S.

Nazione - Città	Scuola	Durata
[Nazione - città]	[Scuola]	166

2023/2024

Frequenza all'estero

Frequentante all'estero per periodo finale A.S.

Nazione - Città	Scuola	Durata
[Nazione- città]	[Scuola]	166

📄 Iscrizione all'albo delle eccellenze

Competizione	Ente promotore	Anno scolastico
Nome competizione	Nome ente promotore	2023/2024

FIGURA 11 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI / ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

Una volta che lo studente ha conseguito il diploma a seguito del superamento dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione, in questa pagina trovi anche informazioni sul titolo di studio, il punteggio complessivo che ha ottenuto e il dettaglio dei punteggi per le diverse prove d'esame.

5.2 Sviluppo competenze

La sezione Sviluppo competenze è alimentata sia dalle informazioni registrate dalla scuola nel sistema informativo del Ministero sia da quelle inserite direttamente dagli studenti.

Attraverso l'E-Portfolio puoi seguire lo sviluppo delle competenze degli studenti tracciato attraverso la registrazione di:

- attività svolte in ambito scolastico, recuperate direttamente dal sistema informativo del Ministero
- attività extrascolastiche e certificazioni che gli stessi studenti scelgono di inserire nel proprio E-Portfolio.

Gli studenti sono chiamati a identificare in autonomia le attività extrascolastiche e certificazioni da inserire e le competenze da associare ad esse tra le otto competenze chiave europee, ma possono richiedere il supporto del proprio docente tutor o dei docenti di riferimento qualora avessero difficoltà.

Per consultare le competenze sviluppate da uno studente, dalla pagina dell'E-Portfolio seleziona il collegamento "Vai alla sezione" in corrispondenza di Sviluppo competenze.

The screenshot shows the Unica E-Portfolio interface for a student named Michele Michelini. The page is titled "Michele Michelini" and includes a "FREQUENTANTE" badge. The main section is "E-Portfolio" and contains four cards: "Percorso di studi", "Sviluppo competenze", "Capolavoro", and "Autovalutazione". The "Sviluppo competenze" card is highlighted, showing a description and a link to "Vai alla sezione dedicata".

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Docente tutor

Homepage I tuoi studenti Calendario Cambia Profilo

» > [I tuoi studenti] > E-Portfolio di Michele Michelini

Michele Michelini

FREQUENTANTE

Sei docente tutor

Fissa un incontro o scadenza

E-Portfolio

Percorso di studi

Puoi consultare in ogni momento il suo percorso di studi e le esperienze formative.

Vai alla sezione dedicata

Sviluppo competenze

Puoi esaminare l'avanzamento delle sue competenze attraverso le attività e le certificazioni registrate.

Vai alla sezione dedicata

Capolavoro

Ha caricato 1 capolavoro per questo anno scolastico.

Vai alla sezione dedicata

Autovalutazione

Potrai consultare la sua autovalutazione delle competenze maturate e le considerazioni sul percorso svolto nell'anno scolastico, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Disponibile prossimamente

FIGURA 12 – SCHERMATA E-PORTFOLIO/ SVILUPPO COMPETENZE

Nella pagina Sviluppo competenze dello studente trovi l'elenco delle otto competenze europee e, per ciascuna, il numero di attività e certificazioni che hanno contribuito ad alimentarla.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Docente tutor

Roberto Falconi

Homepage I tuoi studenti Calendario Cambia Profilo

E-Portfolio di Michele Michelini > Sviluppo competenze

Sviluppo competenze di Michele Michelini

Riepilogo dei progressi compiuti

Competenza	Attività e certificazioni
Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	3
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	4
Competenza digitale	4
Competenza alfabetica funzionale	3
Competenza imprenditoriale	2
Competenza multilinguistica	0
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	0
Competenza in materia di cittadinanza	0

Ultime attività svolte

Attività	Anno	Inserita da
Certificazione numero 1	Anno 2023/2024	Inserita dallo studente
Attività scolastica 1	Anno 2023/2024	Inserita dalla scuola
Attività extrascolastica 1	Anno 2023/2024	Inserita dallo studente

Vedi tutte le attività

FIGURA 13 – SCHERMATA SVILUPPO COMPETENZE DELLO STUDENTE

Per ciascuna competenza puoi approfondire i dettagli delle singole attività e certificazioni con le quali è stata alimentata. Scorrendo la pagina, invece, trovi la

sezione dedicata alle ultime attività svolte. Seleziona il bottone “Vedi tutte le attività” per consultarle tutte.

Ti verrà mostrato l’elenco delle attività e certificazioni dello studente. Puoi utilizzare le tab “Tutte”, “Attività scolastiche”, “Attività extrascolastiche” e “Certificazioni” per selezionare il tipo di esperienze da visualizzare.

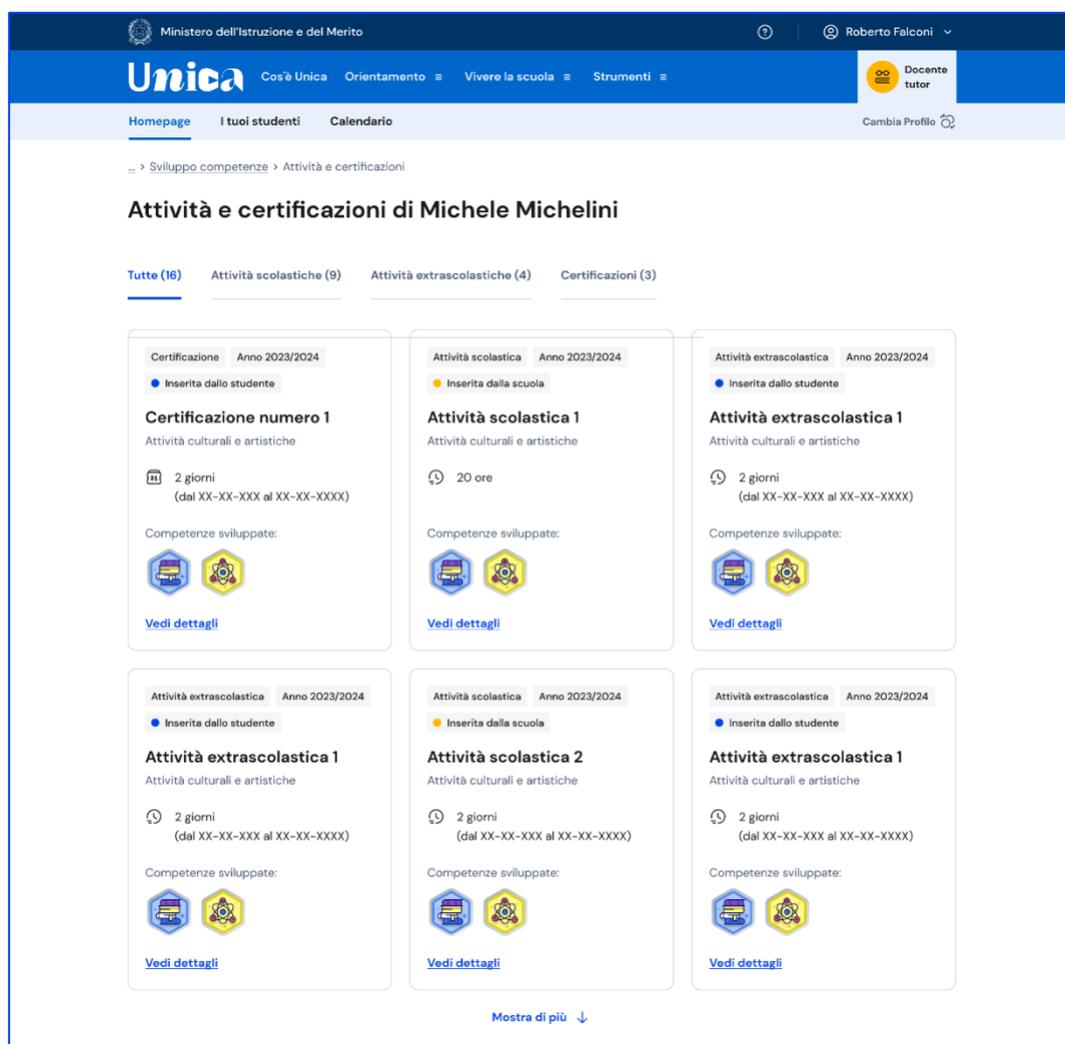


FIGURA 14 – SCHERMATA ATTIVITÀ E CERTIFICAZIONI DELLO STUDENTE

Ciascuna attività o certificazione riporta i dettagli dell’esperienza con informazioni sull’anno scolastico di riferimento, su chi l’ha inserita (la scuola o lo studente), sul tipo di attività o certificazione e sulle competenze sviluppate grazie ad essa. Sono presenti anche informazioni temporali relative alla durata e/o al periodo durante il quale è stata svolta l’attività e all’anno in cui è stata conseguita la certificazione.

Puoi ottenere ulteriori dettagli seguendo il collegamento “Vedi dettagli” in corrispondenza di ciascuna attività e/o certificazione.

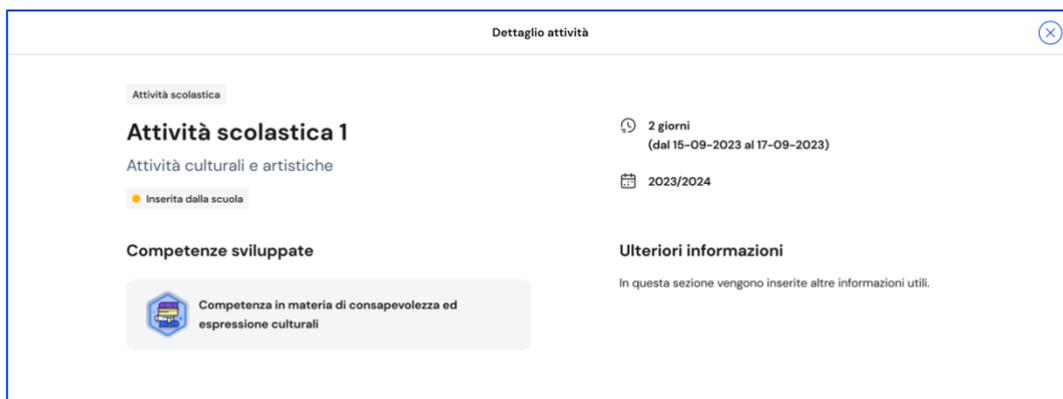


FIGURA 15 – SCHERMATA DETTAGLIO DI UNA ATTIVITÀ O CERTIFICAZIONE

Quando inseriscono un'attività extrascolastica, è possibile che gli studenti trovino difficoltà nell'individuare la competenza da associare tra le otto competenze chiave europee e selezionino l'opzione "Non sono in grado di indicare la competenza che ho sviluppato". In questo caso, l'attività sarà mostrata nella pagina dedicata alle attività e certificazioni, ma non sarà conteggiata nel riepilogo dello sviluppo competenze, in quanto non afferisce a nessuna delle otto competenze chiave europee.

Se invece desideri sapere di più sulle singole attività e certificazioni che hanno alimentato una specifica competenza, dal riepilogo delle competenze sviluppate segui il collegamento "Esplora dettagli" in corrispondenza della competenza di interesse.

La pagina di dettaglio della competenza riporta la descrizione della stessa secondo il quadro delle otto competenze chiave europee, corredata dalle altre informazioni specifiche relative alla competenza.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Docente tutor

Home I tuoi studenti Calendario

Sviluppo competenze > Dettaglio competenza

Dettaglio competenza

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Attività e certificazioni

4

- 2 inserite dallo studente
- 2 inserite dalla scuola

Attività e certificazioni associate

Tutte (4) Attività scolastiche (2) Attività extrascolastiche (1) Certificazioni (1)

Certificazione Anno 2023/2024

Inserita dallo studente

Certificazione numero 1

Attività culturali e artistiche

2 giorni (dal XX-XX-XXX al XX-XX-XXXX)

Competenze sviluppate:

Vedi dettagli

Attività scolastica Anno 2023/2024

Inserita dalla scuola

Attività scolastica 1

Attività culturali e artistiche

20 ore

Competenze sviluppate:

Vedi dettagli

Attività scolastica Anno 2023/2024

Inserita dalla scuola

Attività scolastica 1

Attività culturali e artistiche

2 giorni (dal XX-XX-XXX al XX-XX-XXXX)

Competenze sviluppate:

Vedi dettagli

Attività extrascolastica Anno 2023/2024

Inserita dallo studente

Attività extrascolastica 1

Attività culturali e artistiche

2 giorni (dal XX-XX-XXX al XX-XX-XXXX)

Competenze sviluppate:

Vedi dettagli

FIGURA 16 – SCHERMATA DETTAGLIO SINGOLA COMPETENZA

Scorrendo la pagina trovi riportate tutte e sole le attività scolastiche ed extrascolastiche e le certificazioni che sono state associate a quella competenza.

Le attività extrascolastiche e le certificazioni inserite dagli studenti in questa sezione confluiscono nel Curriculum dello studente, il documento di cui tiene conto la commissione dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione durante il colloquio, che viene allegato al diploma conseguito al superamento dell'esame. Nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado ricorda ai tuoi studenti di inserire entro il mese di maggio le eventuali attività extrascolastiche svolte e le certificazioni

conseguite, perché quando la segreteria procede con il consolidamento pre-esame del Curriculum non potranno più operare in questa sezione.

5.3 Capolavoro

Il capolavoro è un prodotto di qualsiasi tipologia che lo studente ritiene maggiormente rappresentativo dei suoi progressi e delle competenze che ha sviluppato. Ricopre un ruolo fondamentale nel percorso di autovalutazione e orientamento e perciò per sceglierlo è essenziale che lo studente compia un'attenta valutazione critica grazie alla quale possa individuare, ripensando a tutte le attività svolte, un prodotto che ritiene essere particolarmente significativo e rappresentativo delle competenze sviluppate.

Puoi supportare gli studenti nell'individuazione del capolavoro, guidandoli nella riflessione critica che porta alla scelta del prodotto da allegare al proprio E-Portfolio.

The screenshot shows the Unica E-Portfolio interface for a student named Michele Michelini. The page is titled "Michele Michelini" and includes a "FREQUENTANTE" badge. A navigation bar at the top contains "Ministero dell'Istruzione e del Merito", "Unica", and user information for "Roberto Falconi". The main content area is divided into four sections: "Percorso di studi", "Sviluppo competenze", "Capolavoro", and "Autovalutazione". Each section has a brief description and a "Vai alla sezione dedicata" button. The "Capolavoro" section indicates that one capolavoro has been uploaded for the current school year. The "Autovalutazione" section is marked as "Disponibile prossimamente".

FIGURA 17 – SCHERMATA E-PORTFOLIO STUDENTE / CAPOLAVORO

5.3.1 Elenco e dettaglio capolavoro

Se lo studente ha caricato capolavori puoi consultarli dalla pagina del suo E-Portfolio. Segui il collegamento “Vai alla sezione dedicata” nel riquadro “Capolavoro”.

Nella sezione Capolavoro trovi l’elenco dei capolavori caricati dallo studente.

The screenshot displays the Unica E-Portfolio interface for a teacher named Roberto Falconi. The page is titled "Capolavori di Michele Michelini" and shows a list of three student works for the 2023/2024 school year. Below the list, there is a section for reflections, showing two reflections with placeholder text and dates.

Stato	Capolavoro	Tipo di attività	Competenze
In bozza	Il mio modello del sistema solare Ambito scolastico Svolto individualmente	Attività in campo letteraria	+ altri 3
Completato	La mia intervista ai rappresentanti di istituto Ambito extrascolastico Svolto in gruppo	Attività nel campo della comunicazione	
Completato	La via Lattea Ambito scolastico Svolto individualmente	Attività in campo letterario	+ altri 3

Riflessioni

Nessun filtro impostato [Imposta filtri](#)

5 riflessioni in totale

Riflessione 1: [Il mio modello del sistema solare](#)
Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.
23 aprile 2024

Riflessione 2: **Riflessione generale**
Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.
23 aprile 2024

FIGURA 18 – SCHERMATA ELENCO CAPOLAVORI E RIFLESSIONI

Già dall’elenco puoi consultare alcune informazioni fondamentali sul capolavoro:

- **Stato:** se il processo di caricamento è concluso lo stato in cui saranno indicati i capolavori sarà “Completato”, altrimenti il capolavoro risulterà “in bozza”;

- Capolavoro: qui trovi il titolo che lo studente ha dato al suo capolavoro, le informazioni sull'ambito in cui è stato svolto (scolastico o extrascolastico) e sulla modalità di svolgimento (individuale o di gruppo);
- Tipo di attività: indica il tipo di attività da cui è nato il capolavoro. Possono essere attività culturali e artistiche, attività in campo letterario, nel campo delle lingue straniere, nel campo della comunicazione, attività musicali e/o coreutiche, attività in campo matematico, scientifico, tecnico, tecnologico, attività motorio/sportive, attività di cittadinanza attiva e di volontariato, attività professionali o altre attività;
- Competenze: qui vengono riportate le competenze che lo studente ha associato al suo capolavoro tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite in ambito europeo.

Scorrendo la pagina trovi lo spazio dedicato alle Riflessioni, che possono essere di tipo generale, e cioè riguardare il percorso svolto dallo studente nel suo complesso, oppure collegate a uno specifico capolavoro.

Cliccando sul titolo del capolavoro è possibile consultarlo in maniera approfondita. Oltre alle informazioni già illustrate nell'elenco dei capolavori, nella pagina di dettaglio è possibile conoscere la data di caricamento del capolavoro, leggerne la descrizione e visitare l'eventuale collegamento esterno aggiunto dallo studente, consultare e scaricare gli allegati e leggere la motivazione che ha condotto lo studente a scegliere proprio quel prodotto come capolavoro.

←
Capolavoro

Il mio modello del sistema solare

Attività in campo scientifico

Ambito scolastico
Svolto individualmente

Caricato il
12 aprile 2024

🚧 In bozza

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Id ornare sagittis sagittis vel massa ornare eu malesuada. Urna lacus mauris aliquam dui eleifend enim lorem morbi. Aliquam sed aliquet nunc tortor. Molestie vitae fusce quam sit lacus phasellus. Nibh magna porta sed arcu. Cras at amet vitae diam cursus.

[Vai al collegamento esterno →](#)

Allegati

[Scarica tutti gli allegati ↓](#)

Modello-sistema-solare...

PDF | 300KB

[Scarica allegato ↓](#)

Video-modello-sistema...

MOV | 1MB

[Scarica allegato ↓](#)

Intervista-modello-sistema...

MP3 | 550KB

[Scarica allegato ↓](#)

Questo è un capolavoro perché...

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Id ornare sagittis sagittis vel massa ornare eu malesuada. Urna lacus mauris aliquam dui eleifend enim lorem morbi. Aliquam sed aliquet nunc tortor. Molestie vitae fusce quam sit lacus phasellus. Nibh magna porta sed arcu. Cras at amet vitae diam cursus.

Competenze sviluppate

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multilinguistica

Riflessioni

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.

28 aprile 2024

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.

14 aprile 2024

FIGURA 19 – SCHERMATA DETTAGLIO CAPOLAVORO

Se fosse necessario apportare delle modifiche ad un capolavoro già caricato, puoi rimetterlo in bozza usando il bottone "Rimetti il capolavoro in bozza" in fondo alla

pagina di dettaglio del capolavoro. Una volta fatto, nell'elenco dei capolavori dello studente quel capolavoro verrà mostrato in stato "In bozza".

Allo stesso modo, anche lo studente troverà il capolavoro in stato di bozza. Potrai condividere con lo studente le eventuali opportune modifiche da apportare, anche fissando un incontro attraverso le funzioni del calendario (vedi sezione 6.2 Calendario).

5.3.2 Limitazioni al caricamento di file per i minori di 14 anni tramite l'app mobile Unica Istruzione

Gli studenti minori di 14 anni hanno bisogno del consenso esplicito dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale nei loro confronti, per caricare file (documenti, immagini, audio o video) se utilizzano l'app mobile Unica Istruzione. Ciò può limitare la loro possibilità di caricare capolavori nell'E-Portfolio.

I genitori possono gestire il consenso accedendo a Unica con il proprio profilo e utilizzando l'opzione specifica all'interno dell'E-Portfolio degli studenti minori di 14 anni ad essi collegati, nella card relativa al capolavoro.

Non c'è necessità di alcun consenso nel caso in cui il caricamento dei file avvenga tramite la piattaforma web.

5.4 Documenti

La pagina dedicata all'E-Portfolio dello studente riporta anche la sezione Documenti dove puoi trovare i documenti che, in diverse fasi del percorso scolastico, saranno resi disponibili dalla scuola: la certificazione delle competenze, il Curriculum dello studente e, dall'anno scolastico 2024/2025, anche il consiglio di orientamento al terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Per vederli in dettaglio, accedi alla sezione usando il collegamento che trovi nella fascia dedicata ai Documenti.

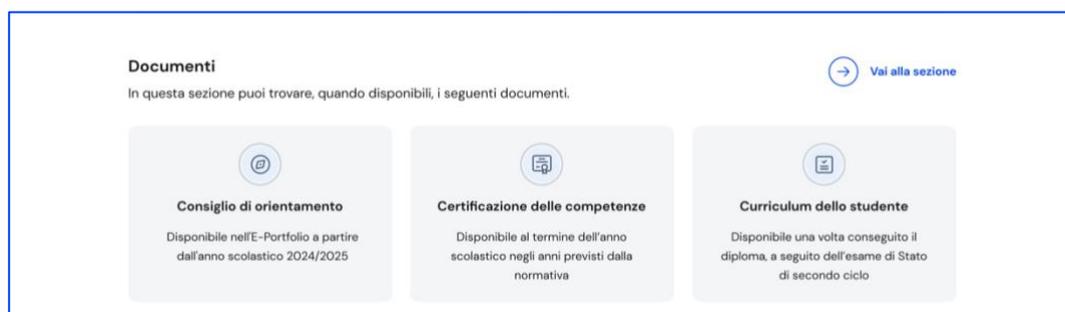


FIGURA 20 – SCHERMATA E- PORTFOLIO DELLO STUDENTE / DOCUMENTI

5.4.1. Curriculum dello studente

Il Curriculum dello studente è il documento che presenta le informazioni sul percorso scolastico dello studente, sulle certificazioni conseguite e sulle attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni. Riporta il percorso tracciato all'interno dell'E-Portfolio e la commissione esaminatrice ne tiene conto nello svolgimento del colloquio dell'esame di Stato del secondo ciclo.

Consultare l'anteprima del Curriculum dello studente

Se sei docente tutor di studenti che frequentano gli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado, puoi consultare in qualsiasi momento l'anteprima del Curriculum in formato PDF (contenente le informazioni presenti in quel determinato momento) scaricandolo direttamente dal riquadro dedicato nella pagina dell'E-Portfolio dello studente.

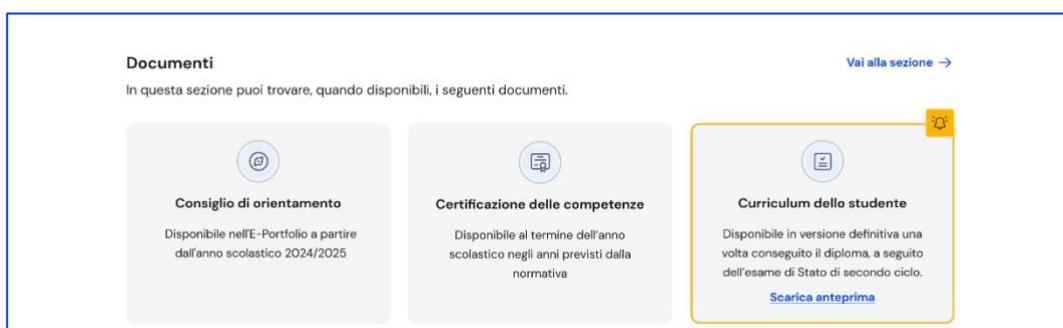


FIGURA 21 – SCHERMATA E- PORTFOLIO DELLO STUDENTE / CURRICULUM DELLO STUDENTE

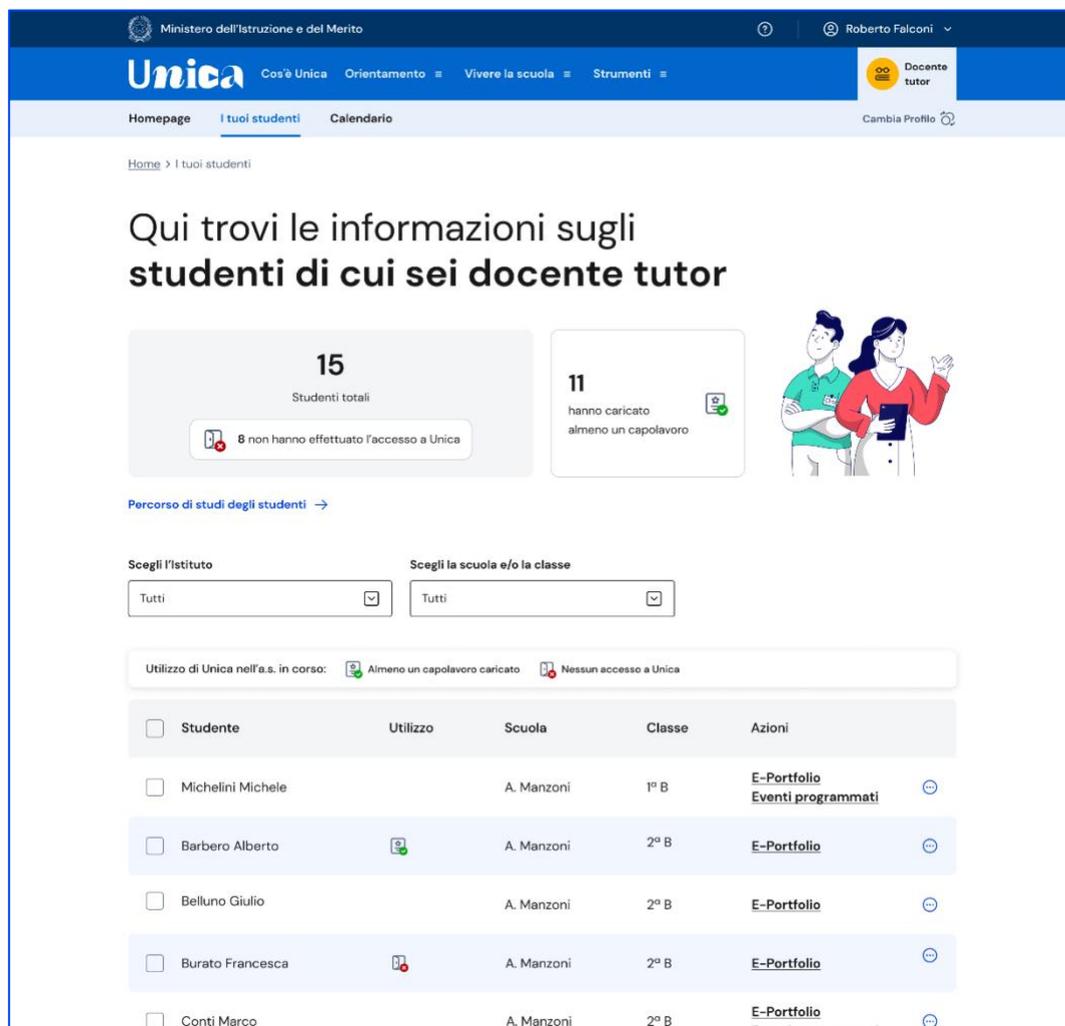
Se sei docente di studenti dell'ultimo anno, invitali a predisporre il Curriculum in vista dell'esame di Stato. Possono farlo fino a quando la segreteria scolastica non lo consoliderà per la presentazione alla commissione d'esame. Dalla pagina dedicata possono:

- arricchire il Curriculum aggiungendo attività extrascolastiche e certificazioni;
- verificare che le informazioni contenute nel percorso di studi siano corrette;
- integrare le informazioni sui Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), sull'apprendistato e sulla mobilità studentesca, se necessario, dalla sezione "Istruzione e formazione" (solo per studenti dei percorsi di secondo livello);
- scaricare l'anteprima e seguire l'avanzamento del Curriculum.

6. I tuoi studenti

6.1 La lista dei tuoi studenti

Seleziona la voce “I tuoi studenti” nel menu per visualizzare la lista degli studenti a te associati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Docente tutor

Homepage I tuoi studenti Calendario Cambia Profilo

Home > I tuoi studenti

Qui trovi le informazioni sugli studenti di cui sei docente tutor

15 Studenti totali

8 non hanno effettuato l'accesso a Unica

11 hanno caricato almeno un capolavoro

Percorso di studi degli studenti →

Scegli l'Istituto: Tutti

Scegli la scuola e/o la classe: Tutti

Utilizzo di Unica nell'a.s. in corso: Almeno un capolavoro caricato Nessun accesso a Unica

Studente	Utilizzo	Scuola	Classe	Azioni
<input type="checkbox"/> Michelini Michele		A. Manzoni	1° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Barbero Alberto		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Belluno Giulio		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Burato Francesca		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Conti Marco		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio Eventi programmati

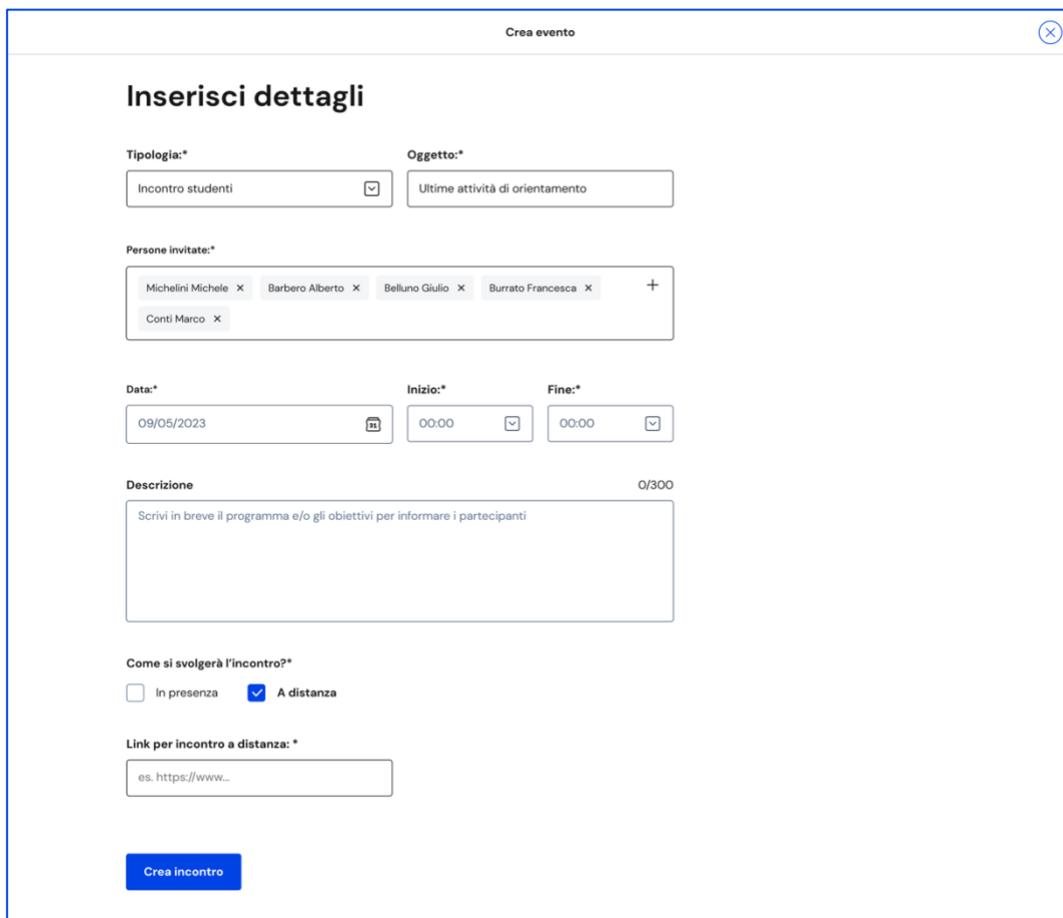
FIGURA 22 – SCHERMATA I TUOI STUDENTI

In questa pagina, per ogni studente, in corrispondenza del nome puoi:

- consultare alcune informazioni salienti in maniera rapida dalla colonna "Utilizzo". Nello specifico puoi sapere se gli studenti hanno caricato almeno un capolavoro nell'anno scolastico in corso oppure se non hanno mai fatto accesso alla piattaforma;
- consultare il suo E-Portfolio e gli Eventi programmati, cliccando sui link corrispondenti dalla colonna Azioni;
- creare nuovi eventi: Incontro con lo studente, Incontro con il genitore/esercitante la responsabilità genitoriale e scadenze cliccando sui tre puntini.

Per farlo, seleziona il tipo di evento e inserisci le informazioni necessarie:

- Tipologia
- Oggetto
- Persone invitate
- Data
- Orario inizio e fine
- Descrizione
- Tipo di evento in presenza o a distanza
- Link per evento a distanza



The screenshot shows a web form titled "Crea evento" with a close button in the top right corner. The main heading is "Inserisci dettagli". The form contains the following fields and options:

- Tipologia:***: A dropdown menu with "Incontro studenti" selected.
- Oggetto:***: A text input field containing "Ultime attività di orientamento".
- Persone invitate:***: A list of names with 'x' icons for removal: "Michellini Michele", "Barbero Alberto", "Belluno Giulio", "Burrato Francesca", and "Conti Marco". A "+" icon is on the right to add more.
- Data:***: A date input field with "09/05/2023" and a calendar icon.
- Inizio:***: A time input field with "00:00" and a dropdown arrow.
- Fine:***: A time input field with "00:00" and a dropdown arrow.
- Descrizione**: A text area with a character count "0/300" and placeholder text "Scrivi in breve il programma e/o gli obiettivi per informare i partecipanti".
- Come si svolgerà l'incontro?***: Two radio buttons: "In presenza" (unchecked) and "A distanza" (checked).
- Link per incontro a distanza: ***: A text input field with placeholder text "es. https://www...".
- A blue button labeled "Crea incontro" is at the bottom left.

FIGURA 23 – SCHERMATA INSERISCI NUOVO EVENTO

Puoi creare eventi di gruppo: Incontro gruppi studenti o Incontro gruppi genitori/esercitanti la responsabilità genitoriale, così come fissare scadenze condivise. Per farlo, seleziona gli studenti che vuoi coinvolgere, quindi seleziona, nel menu che appare, l'evento di gruppo o la scadenza che vuoi creare.

Ministero dell'istruzione e del Merito | Roberto Falconi

Unica | Cos'è Unica | Orientamento | Vivere la scuola | Strumenti | Docente tutor

Homepage | I tuoi studenti | Calendario | Cambia Profilo

Home > I tuoi studenti

Qui trovi le informazioni sugli studenti di cui sei docente tutor

15

Studenti totali

8

non hanno effettuato l'accesso a Unica

11

hanno caricato almeno un capolavoro

[Percorso di studi degli studenti](#) →

Scegli l'Istituto:

Scegli la scuola e/o la classe:

Utilizzo di Unica nell'a.s. in corso: ✔ Almeno un capolavoro caricato ✘ Nessun accesso a Unica

5 Studenti
[Fissa scadenza condivisa](#)
[Incontra gruppo studenti](#)
[Incontra gruppo genitori](#)
[Annulla](#)

<input type="checkbox"/>	Studente	Utilizzo	Scuola	Classe	Azioni
<input checked="" type="checkbox"/>	Michellini Michele		A. Manzoni	1° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input checked="" type="checkbox"/>	Barbero Alberto	✔	A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Belluno Giulio		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Burato Francesca	✘	A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Conti Marco		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input checked="" type="checkbox"/>	Barbero Alberto		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio

FIGURA 24 – SCHERMATA I TUOI STUDENTI / EVENTI DI GRUPPO

6.1.1 Percorso di studi dei tuoi studenti

Dalla lista dei tuoi studenti puoi consultare una pagina con informazioni aggregate sul percorso di studi degli studenti a te assegnati. Puoi raggiungerla attraverso il collegamento “Percorso di studi degli studenti” che precede la lista.

Ministero dell'istruzione e del Merito | Roberto Falconi

Unica | Cos'è Unica | Orientamento | Vivere la scuola | Strumenti | Docente

Homepage | I tuoi studenti | Calendario | Cambia Profilo

Home > I tuoi studenti

Qui trovi le informazioni sugli studenti di cui sei docente tutor

15

Studenti

[Percorso di studi degli studenti](#) →

FIGURA 25– SCHERMATA I TUOI STUDENTI > PERCORSO DI STUDI DEGLI STUDENTI

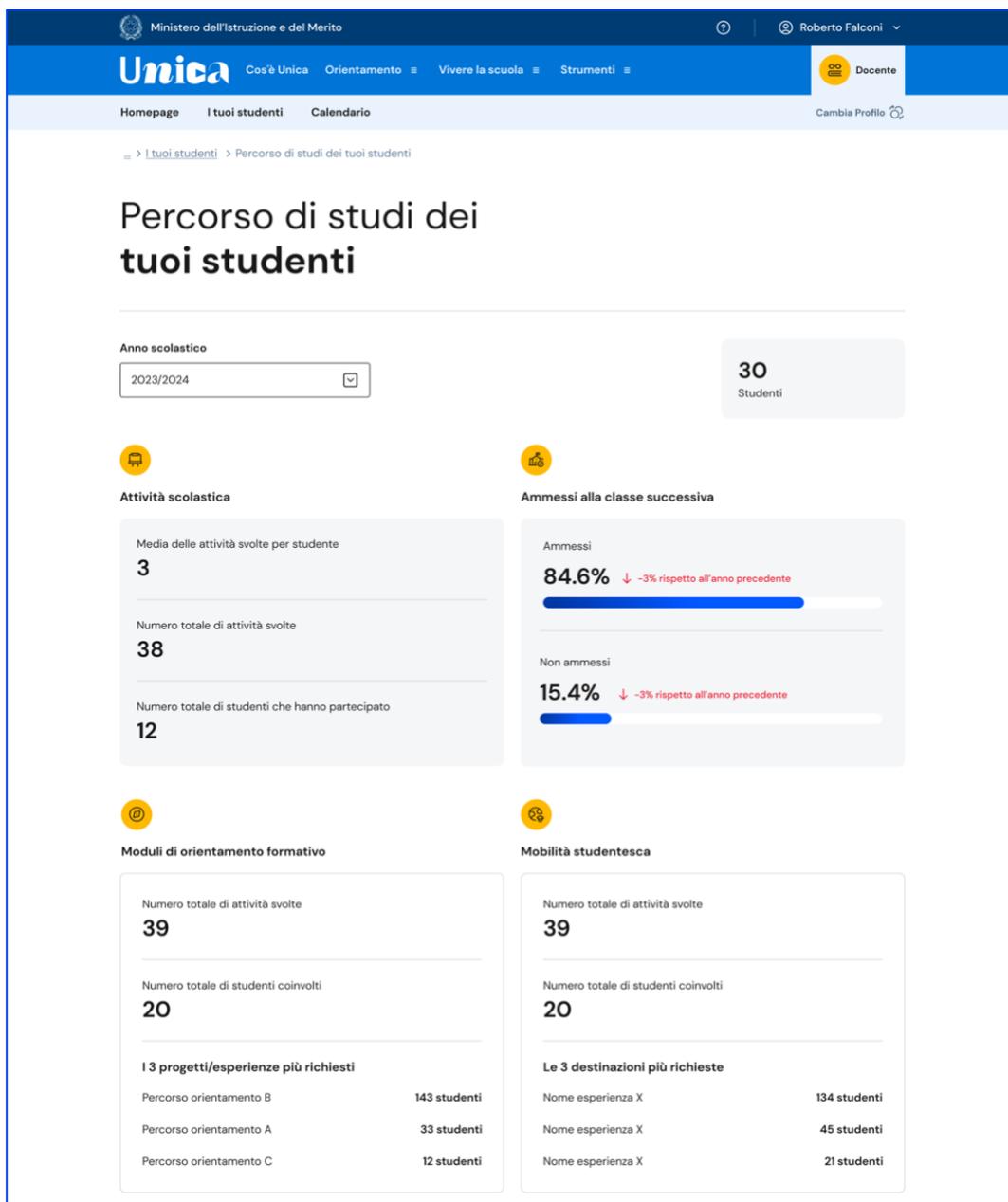


FIGURA 26 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI DEGLI STUDENTI

La pagina sul percorso di studi degli studenti aggrega informazioni sulle attività svolte dagli studenti di cui sei tutor con particolare riferimento a quelle più rilevanti ai fini dell'orientamento. Puoi approfondire i dettagli delle attività consultando l'E-Portfolio personale dei singoli studenti.

6.2 Calendario

La sezione Calendario ti permette di visualizzare e gestire i tuoi eventi, gli incontri con gli studenti, i genitori/responsabili e le scadenze che hai fissato.

Puoi accedere al calendario cliccando sulla voce "Calendario" dal menu.

Tramite il menu a tendina “Scegli la scuola e/o classe” puoi filtrare le voci del calendario per scuola e/o classe, puoi selezionare i promemoria che vuoi visualizzare selezionando/deselezionando le voci presenti nell’elenco “I tuoi promemoria” in basso a destra.

Puoi inoltre navigare tra i vari mesi, utilizzando le frecce “<>” presenti nel calendario sulla sinistra.

The screenshot displays the 'Unica' platform interface for a teacher. At the top, the navigation bar includes the 'Unica' logo, user information (Roberto Falconi), and a 'Docente' profile icon. The main header shows 'Ministero dell'Istruzione e del Merito' and navigation links like 'Homepage', 'I tuoi studenti', and 'Calendario'. The central area is titled 'Il tuo calendario' and features a 'Le tue disponibilità' button and a 'Crea nuovo' button. Below this, there's a filter section 'Scegli la scuola e/o la classe' with a dropdown menu set to 'Tutte'. The calendar itself is for 'Maggio 2024' and shows a grid of days with several events: 'Festa dei lavoratori' on the 1st, 'Benven...' on the 9th, 'Paolo Mic' on the 16th, 'Conseg...' on the 18th, and 'Istituto Marconi chiuso per festa patronale' on the 25th. On the left side, under 'I tuoi promemoria', there are three checkboxes: 'Incontri con studenti' (checked), 'Incontri con genitori' (checked), and 'Scadenze' (checked).

FIGURA 27 – SCHERMATA IL TUO CALENDARIO

6.2.1 Le tue disponibilità

Dalla pagina “Calendario” puoi gestire le tue disponibilità: usa il bottone “Le tue disponibilità”.

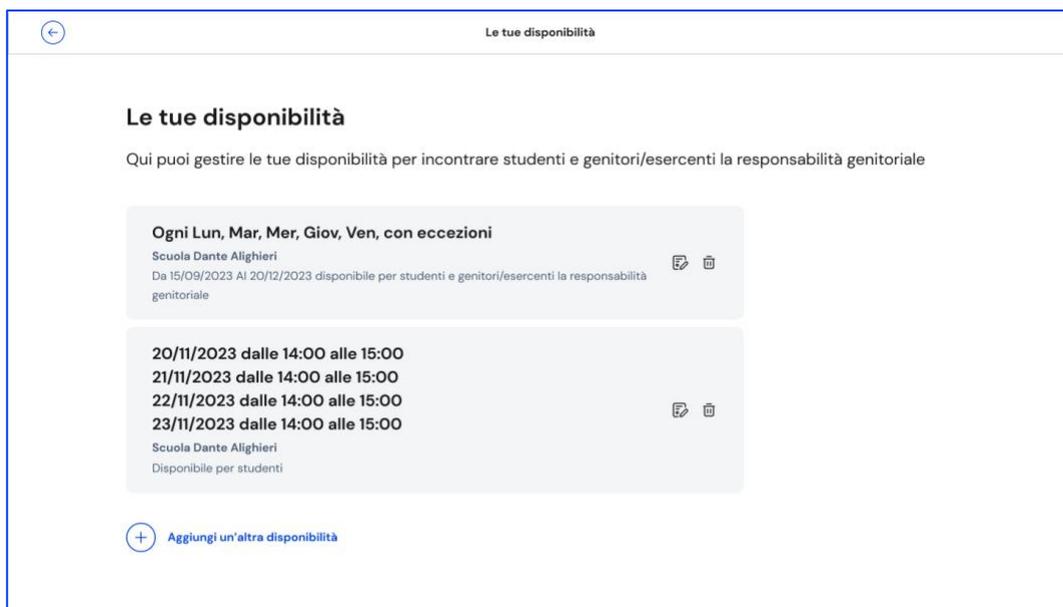


FIGURA 28 – SCHERMATA LE TUE DISPONIBILITÀ

In questa pagina puoi:

- modificare le disponibilità inserite precedentemente. Per modificare le disponibilità usa l'opzione di modifica (rappresentata dall'icona con foglio e penna) nel riquadro delle disponibilità e modifica i dati presenti nella pagina dedicata, quindi usa il bottone "Salva";
- cancellare le disponibilità precedentemente inserite. Per cancellare usa l'opzione di eliminazione (rappresentata dall'icona del cestino) presente nel riquadro delle disponibilità;
- aggiungere un'altra disponibilità. Per aggiungere una nuova disponibilità usa il bottone "Aggiungi nuova disponibilità" e inserisci le informazioni richieste, quindi "Salva".

6.2.2. Organizza incontro e inserisci scadenze

Per fissare un incontro con i tuoi studenti puoi utilizzare il bottone "Crea nuovo" all'interno della pagina Calendario. Si aprirà la scheda "Inserisci dettagli".

Crea evento ✕

Inserisci dettagli

Tipologia:*

Oggetto:*

Genitori/esercenti la responsabilità genitoriale di:*

Michellini Michele ✕
Barbero Alberto ✕
Belluno Giulio ✕
Burrato Francesca ✕
+

Conti Marco ✕

Data:*

Inizio:*

Fine:*

Descrizione 0/300

Scrivi in breve il programma e/o gli obiettivi per informare i partecipanti

Come si svolgerà l'incontro?*

In presenza
 A distanza

Luogo*

FIGURA 29 – SCHERMATA CREA NUOVO INCONTRO

Specifica il tipo di evento che intendi creare, scegliendo tra incontro con studenti, incontro con genitori o scadenza, quindi seleziona uno o più partecipanti.

Puoi creare infatti eventi singoli o di gruppo.

Per variare il numero di partecipanti, nel campo “Persone invitate” puoi aggiungere studenti attraverso l'opzione “Cerca per nome” oppure eliminarne uno o più utilizzando l'opzione di eliminazione (rappresentata con il segno “X”) in corrispondenza di ciascun nome.

NB: per invitare i genitori degli studenti, indica “Incontro genitori” come tipologia, quindi seleziona gli studenti di cui vuoi incontrare i genitori.

Crea evento ✕

Inserisci dettagli

Tipologia:* **Oggetto:***

Persone invitate*

Aggiungi persone ✕

- Michelin Michele - A. Manzoni (3A)
- Barbero Alberto - A. Manzoni (1B)
- Belluno Giulio A. Manzoni (1B)
- Burrato Francesca - A. Manzoni (1B)
- Conti Marco - A. Manzoni (1B)

Come si svolgerà l'incontro?*

In presenza A distanza

Link per incontro a distanza:*

FIGURA 30 – SCHERMATA CREAZIONE INCONTRO / PERSONE INVITATE 1/2

Crea evento ✕

Inserisci dettagli

Tipologia:* ▼

Oggetto:*

Genitori/esercenti la responsabilità genitoriale di:*

Michellini Michele ✕Barbero Alberto ✕Belluno Giulio ✕Burrato Francesca ✕+

Conti Marco ✕

Data:* 📅

Inizio:*

Fine:*

Descrizione 0/300

Scrivi in breve il programma e/o gli obiettivi per informare i partecipanti

Come si svolgerà l'incontro?*

In presenza A distanza

Luogo*

Es. classe 2° B Piano 1

Crea incontro

FIGURA 31 – SCHERMATA CREAZIONE INCONTRO / PERSONE INVITATE 2/2

Quando fissi un appuntamento devi indicare come si svolgerà: In presenza o A distanza. Nel caso di incontro a distanza è presente il campo Link per inserire il collegamento che i partecipanti devono utilizzare per svolgere l'incontro. Puoi anche inserire il link in un secondo momento, procedendo con la modifica dell'incontro.

Per concludere la creazione dell'incontro, seleziona il tasto "Crea Incontro".

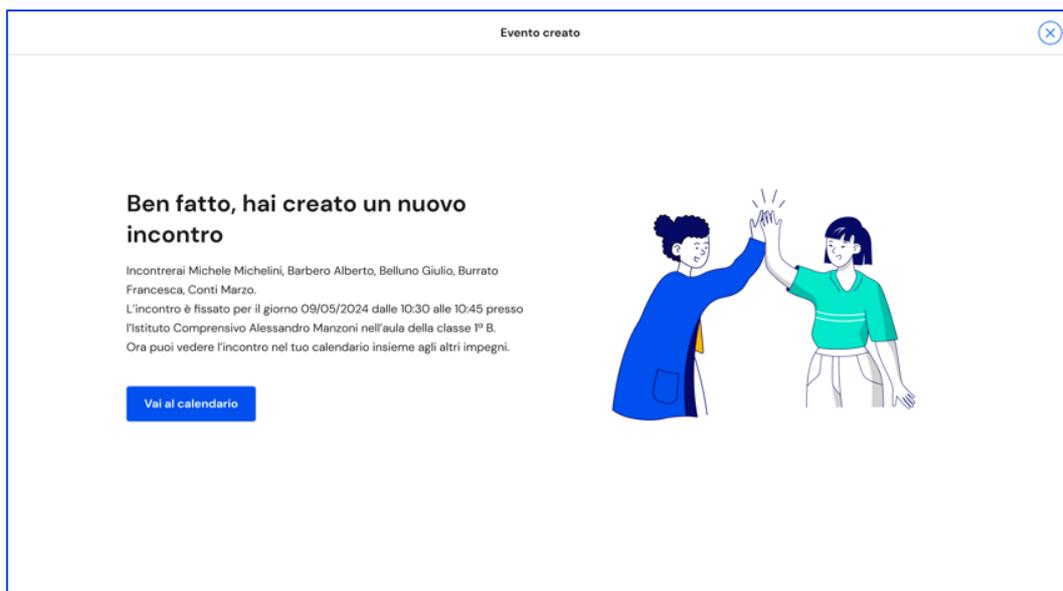


FIGURA 32 – SCHERMATA CREAZIONE INCONTRO – CONFERMA

Se la creazione dell'evento va a buon fine ottieni una schermata con il riepilogo dei dati inseriti: nome degli studenti, data, ora e modalità dell'incontro. L'evento è ora presente nel calendario.

Analogamente agli incontri, puoi segnalare in calendario anche scadenze per i tuoi studenti, ad esempio per indicare loro una data entro cui caricare nel proprio E-Portfolio i capolavori.

FIGURA 33 – SCHERMATA CREAZIONE SCADENZA

Per registrare una scadenza, nel tuo Calendario usa il bottone “Crea nuovo”, quindi seleziona il tipo “Scadenza”; dai un nome alla scadenza (per indicarne

sinteticamente il contenuto), aggiungi uno o più studenti ai quali assegnarla e fissa la data. Puoi inserire una descrizione per rendere più chiaro agli studenti l'obiettivo della scadenza. Quindi usa il bottone "Crea scadenza".

6.2.3 Annulla incontro e disdici scadenze

Se non puoi più partecipare a un appuntamento, è necessario informare i partecipanti e annullare l'incontro in calendario. Per farlo, entra nel calendario e seleziona l'evento nella data in cui è stato registrato.

Nella schermata di dettaglio dell'incontro richiesto dallo studente o dal genitore/esercente della responsabilità genitoriale, segui la voce "Disdici l'incontro qui" per avviare il processo di annullamento.

Scheda incontro

Michele Michelini ha richiesto un incontro

Data: 09/05/2024 Ora di inizio: 15:15 Ora di fine: 15:30

Link per incontro a distanza:
es. https://www...

Descrizione
Salve prof, ho fissato questo incontro per parlarle del Capolavoro.
Grazie, a presto.

Non riesci a partecipare? [Disdici l'incontro](#)

Puoi richiedere una modifica dell'incontro fino a due ore prima dell'incontro.

FIGURA 34 – SCHERMATA DETTAGLI INCONTRO (RICHIESTO DALLO STUDENTE)

Inserisci una breve motivazione dell'annullamento dell'incontro e conferma l'azione con il bottone "Invia messaggio e disdici incontro". Se non intendi cancellare l'incontro puoi terminare l'operazione con il bottone "Annulla".

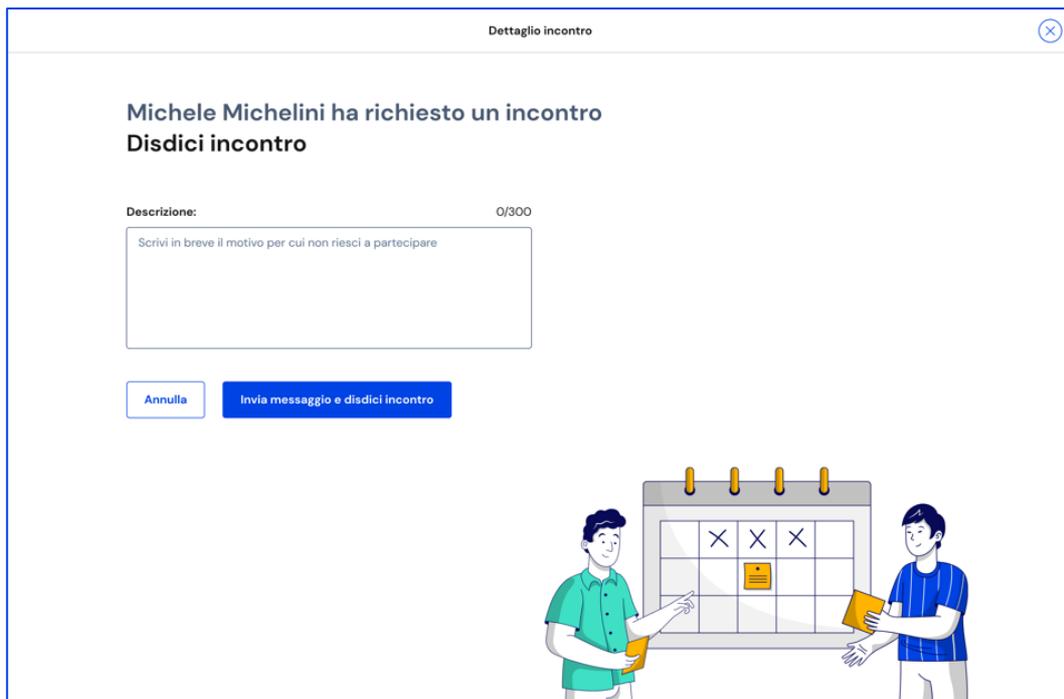


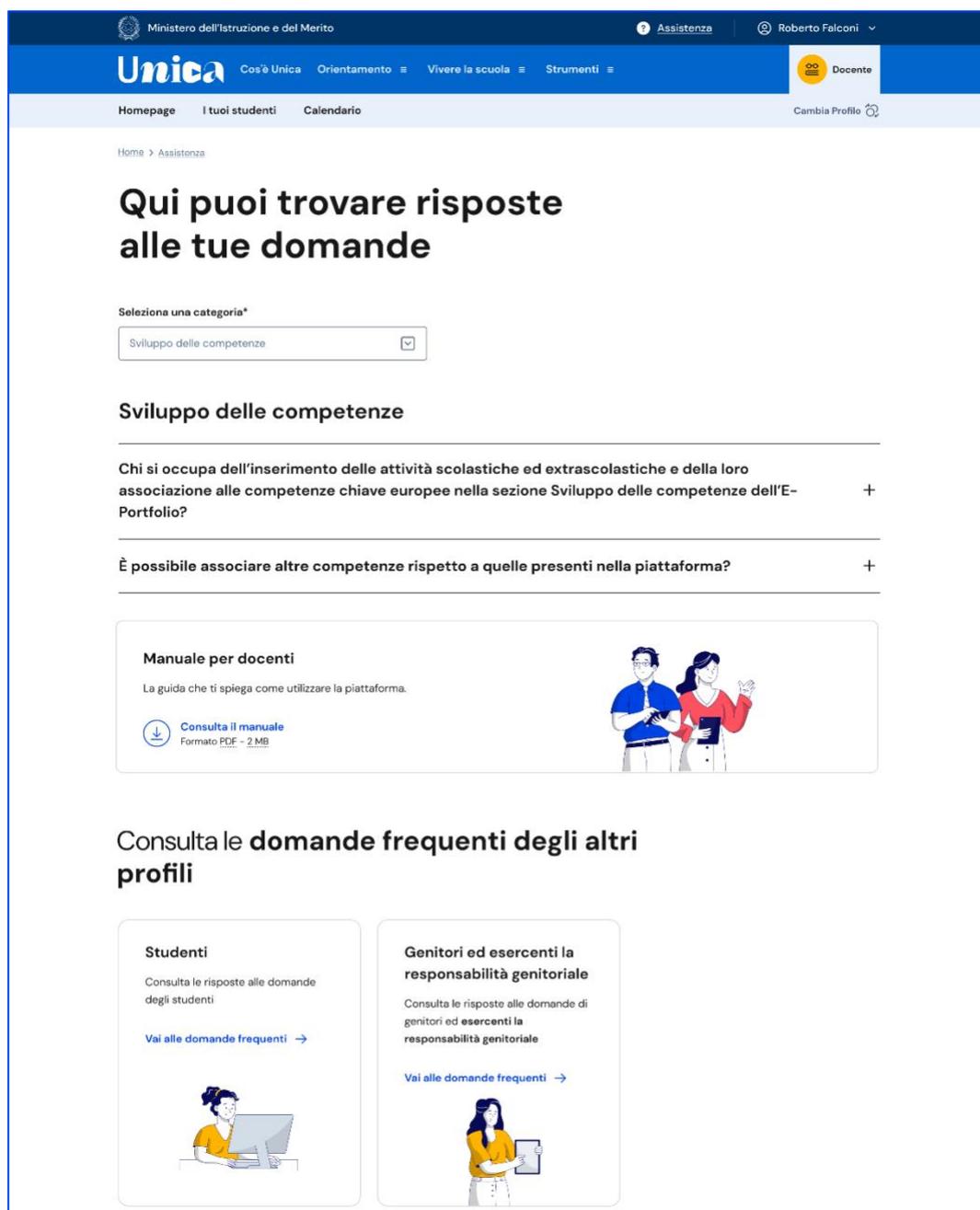
FIGURA 35 – SCHERMATA DISDICI INCONTRO

Analogamente agli incontri, puoi eliminare una scadenza assegnata agli studenti selezionandola dal tuo Calendario. Se devi solo escludere alcuni studenti da quella scadenza, invece, apri il dettaglio della scadenza e usa l'opzione "Modifica" per cambiare le persone invitate.

7. Assistenza

7.1 Leggi le domande frequenti

Da qualsiasi pagina di Unica puoi accedere alla raccolta di domande frequenti (FAQ) sulla piattaforma e le sue funzionalità. Per farlo, utilizza la voce “Assistenza” nel menu, accompagnata dall'icona di un punto interrogativo. Qui puoi trovare risposta alle domande più comuni su come usare la piattaforma e sullo scopo di ogni sua parte.



The screenshot shows the Unica platform interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Unica' and menu items: 'Cos'è Unica', 'Orientamento', 'Vivere la scuola', and 'Strumenti'. The user is logged in as 'Roberto Falconi' with a profile dropdown. Below the navigation bar, there are links for 'Homepage', 'I tuoi studenti', and 'Calendario'. The main content area is titled 'Assistenza' and features a large heading: 'Qui puoi trovare risposte alle tue domande'. Below this, there is a dropdown menu for 'Selezione una categoria*' with 'Sviluppo delle competenze' selected. Underneath, the section 'Sviluppo delle competenze' contains two questions with expandable answers: 'Chi si occupa dell'inserimento delle attività scolastiche ed extrascolastiche e della loro associazione alle competenze chiave europee nella sezione Sviluppo delle competenze dell'E-Portfolio?' and 'È possibile associare altre competenze rispetto a quelle presenti nella piattaforma?'. A 'Manuale per docenti' section follows, with a download icon and the text 'Consulta il manuale Formato PDF - 2 MB'. At the bottom, there is a section 'Consulta le domande frequenti degli altri profili' with two cards: 'Studenti' and 'Genitori ed esercenti la responsabilità genitoriale', each with a link to 'Vai alle domande frequenti' and an illustration of a user.

FIGURA 36 – SCHERMATA DOMANDE FREQUENTI (FAQ)

Per poter aiutare i tuoi studenti anche nell'uso della piattaforma Unica, trovi in questa pagina anche il rimando alla pagina di assistenza loro dedicata, dove trovi le risposte alle loro domande frequenti e altri materiali di supporto.

Nota bene: se sei anche docente di qualche classe, per approfondire le funzioni a tua disposizione come docente o cercare risposta a domande specifiche, passa al tuo profilo da docente per consultare i materiali di assistenza dedicati.

7.2 Contatti

Qualora le risposte alle domande frequenti non fossero sufficienti per chiarire ogni tuo dubbio, nella stessa pagina di assistenza trovi indicati gli altri canali di assistenza, nello specifico:

- Per richieste di natura specialistica, quali ad esempio quesiti relativi ai temi dell'orientamento, puoi accedere all'Help Desk Amministrativo Contabile (HDAC) all'indirizzo <https://miurjb14.pubblica.istruzione.it:443/phamsidi/> per compilare un'apposita web request (solo per docenti tutor).
- Per richieste di natura tecnica, inerenti ad esempio a possibili malfunzionamenti della Piattaforma, segui il collegamento “Richiedi assistenza”, compila il modulo con i dati richiesti e invia la tua richiesta.

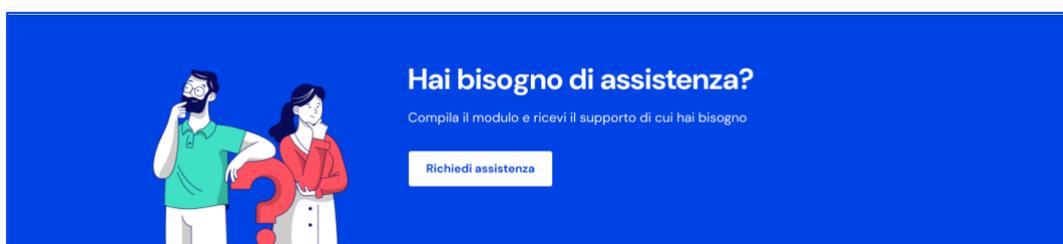


FIGURA 37 – SCHERMATA DOMANDE FREQUENTI / ASSISTENZA

8. Privacy e policy

In ogni momento puoi consultare i termini e le condizioni d'uso e la privacy policy di Unica seguendo rispettivamente i collegamenti "Note legali" e "Privacy" presenti nel fondo di ogni pagina della piattaforma.



FIGURA 38 – SCHERMATA FONDO PAGINA